

Specifieke richtlijnen voor de afname van de *Schaal Vorderingen in Spellingvaardigheid (SVS)*

voor wie de SVS wenst af te nemen met het oog op schoolfeedback

- Schoolfeedback is mogelijk met betrekking tot afname van de SVS op de volgende toetsmomenten:
 - o einde eerste leerjaar / begin tweede leerjaar
 - o einde tweede leerjaar / begin derde leerjaar
 - o einde vierde leerjaar / begin vijfde leerjaar
 - o einde zesde leerjaar

De toetscodes stemmen overeen met het dictee dat u afneemt (b.v. SVS-E1B). U kiest het dictee dat het best aansluit bij het niveau van uw leerlingen. Kies geen te gemakkelijk dictee. Voor leerlingen die het maximum van de punten halen op een dictee kan geen betrouwbare vaardigheidsscore bepaald worden. Omgekeerd kan voor leerlingen die geen enkel antwoord goed hebben, evenmin een betrouwbare vaardigheidsscore behaald worden. Leerwinst kan enkel op basis van betrouwbare vaardigheidsscores correct geschat worden.

- **De toets dient afgenomen te worden bij elke leerling van de deelnemende leerjaren.**
De schoolfeedback vergelijkt immers de prestaties van (leerlingengroepen binnen) uw school met die van andere scholen in Vlaanderen met een gelijkaardig leerlingenpubliek. De feedback is bedoeld om u toe te laten de kwaliteit van uw school op het vlak van spelling te beoordelen. Licht voor u de focus op het vaststellen van de spellingvaardigheid en tekorten daarin van individuele leerlingen (met het oog op individuele remediëring) dan kunt u beter aan de slag met de suggesties en richtlijnen in de handleiding van het leerlingvolgsysteem dat u op de website van het Vlaamse ministerie van onderwijs vindt.
- **Wanneer wordt de toets afgenomen?**
Wanneer u de toets als eindmeting gebruikt, neemt u die best einde mei/begin juni af. Voor het toetsmoment “einde zesde leerjaar” neemt u het dictee best begin mei af.
Gebruikt u de toets als beginmeting, dan neemt u ze best in de tweede helft van september of ten laatste de eerste week van oktober af. (Hoe later u ze afneemt, hoe hoger het beginniveau van de leerlingen en dus hoe lager hun leerwinst.)
- **Wat als een kind afwezig is vanwege ziekte of een andere reden?**
Indien een leerling afwezig is op het moment dat de toets wordt afgenomen, dient hij/zij, indien mogelijk, nog binnen een redelijke termijn getoetst te worden. Dit gebeurt bij voorkeur niet meer dan één week later. Anders wordt het moeilijk de scores nog te vergelijken met die van de andere leerlingen.
- **Wat met kinderen die in de klas van compenserende maatregelen gebruik mogen maken?**
U mag voor hen bij deze toets dezelfde compenserende maatregelen nemen als u dat het meest wenselijk vindt. U plaatst in dat geval een aantekening op de voorpagina van het toetsboekje. Bij het invoeren van de toets in ons scholenportaal vinkt u bij deze leerling het vakje “extra hulpmiddel gebruikt” aan. Voor deze kinderen wordt wel een vaardigheidsscore berekend, maar hun resultaten worden verder niet in de analyses voor de schoolfeedback opgenomen.