

## De toets *Rekenbegrip begin eerste leerjaar* (BW 0.11)

Deze toets 'Rekenbegrip - begin eerste leerjaar' poogt een betrouwbaar beeld te geven van de kennis en beheersing van een aantal voorbereidende rekenvaardigheden en -inzichten van kinderen aan het begin van het eerste leerjaar. De toets telt 40 opgaven. Ze werd in het kader van het SiBO-onderzoek opgesteld door Paul Dudal.

Aangezien we gebruik maken van één toets voor alle kinderen, beoogt deze toets moeilijk genoeg te zijn om ook de beste leerlingen uit te dagen én gemakkelijk genoeg om te kunnen differentiëren tussen de zwakker presterende kinderen. Deze toets is dus niet enkel gericht op het detecteren van 'uitvallers'. Het is normaal dat ook knappere kinderen fouten maken. Van de toets is slechts één versie beschikbaar. In zeer uitzonderlijke gevallen is een moeilijkere toets (BW 1.11) meer geschikt.

In de toetsversie die standaard bij het begin van het eerste leerjaar aangeboden wordt (BW 0.11), komen volgende *inhouden* aan bod:

- 1) Extensief (of globaal) vergelijken van hoeveelheden (meer - minder - evenveel)
- 2) Plaatsbegrippen (juist voor, middelste, voorlaatste, ...)
- 3) Rangtelwoorden (vierde in de rij, negende, juist na de zesde, ...)
- 4) Tellen (als bepalen van een hoeveelheid)
- 5) Eigenschappen van dingen (kort, langer, bijna leeg, breedste, ...)
- 6) Ruimtelijke oriëntatie (even ver van, naar links, ...)
- 7) Intensief vergelijken van hoeveelheden (1 meer, 2 minder, ...)

De vaardigheidsscores die op basis van de toets 'Rekenbegrip - begin eerste leerjaar' bepaald worden, zijn op één schaal geplaatst met de vaardigheidsscores die aan de hand van de toetsen wiskunde vanaf einde eerste leerjaar geschat kunnen worden. Deze toets kan dus gebruikt worden om het aanvangsniveau van de leerlingen voor wiskunde te bepalen.

Hieronder ziet u een voorbeeld van een opgave:

*Instructie: Zet een kruisje door de paddestoel met de minste stippen.*

