

De toets wiskunde einde tweede leerjaar / begin derde leerjaar (BW 2.11)

De toets “Wiskunde - einde tweede leerjaar” werd in het kader van het SiBO-onderzoek opgesteld door Paul Dudal. De toets wil een betrouwbare en juiste beoordeling geven van de wiskundige kennis en van de rekenvaardigheden op het einde van het tweede leerjaar.

Daarbij is het niet enkel de bedoeling om te achterhalen welke kinderen moeilijkheden hebben, maar ook om na te gaan welke kinderen het juist erg goed doen. Dit maakt dat de toets enerzijds niet te gemakkelijk mag zijn, maar anderzijds ook niet te moeilijk. Naast eenvoudige opgaven komen in de toets dan ook opdrachten voor die zelfs voor de knappere leerlingen een uitdaging vormen en waarop ook zij fouten kunnen maken. Deze toets is dus moeilijker dan een courante klassikale toets. Van de toets is slechts één versie beschikbaar. In zeer uitzonderlijke gevallen is een gemakkelijkere toets (BW 1.11) of een moeilijkere toets (BW 3.11) meer geschikt.

De toets BW 2.11 kan ook gebruikt worden als instaptoets begin derde leerjaar.

In de toets BW 2.11 komen volgende wiskundige inhouden aan bod:

- *Getallenkennis* (opgave 1-10):
verbale opgaven, waarbij een beroep wordt gedaan op bewerkingstermen (‘meer dan’, ‘minder dan’, ‘vermeerderen’, ‘verminderen’, ‘de som’, ‘het verschil’, ‘het product’, ‘het quotiënt’, ‘de helft’, ‘het dubbele’, ‘zoveel keer iets nemen’, ‘verdelen’, ...) en op plaats- en rangordeterminen (‘juist na’, ‘2 plaatsen voor’, ‘even ver van’, ‘in het midden van’, ...).
- *Vraagstukken* (opgave 11-20):
concrete probleemsituaties waarbij moet worden gerekend om de oplossing te vinden.
- *Combinatie-opgaven* (opgave 21-25):
oplossen van combinatie-opgaven van hoofdrekenen (+, -, x en :), bijvoorbeeld
(100 : 2) - 20 =
- *Structureren of splitsen van getallen* (opgave 26-30).
- *Getallenreeksen* (opgave 31-35).
- *Toepassingssituaties metend rekenen* (opgave 36-45):
opgaven die een beroep doen op kennis van de maateenheden (kilogram, liter, meter, uur,...) en op kennis van de dagen en van de maanden en van de euro als betalingsmiddel.
- *Meetkunde* (opgave 46-50):
opgaven over ruimtelijke oriëntatie en vormleer.
- *Eenvoudige bewerkingen met tijdslijm* (pagina 7):
oplossen van eenvoudige sommen (optellen en aftrekken) binnen het getalbereik tot 100.

De opgaven met tijdslijm worden niet meegenomen in het bepalen van de vaardigheidsscore. U mag ze overslaan. In dat geval moet u in het invoerscherm bij die laatste vragen overal “blanco” aanvinken.